

■平成24年度 市民公募型パートナーシップ事業 助成事業一覧(順不同)

	助成団体名	事業名	事業概要
1	北区地域ごみ減量推進会議	北区エコまつり	もったいない精神や物を大切にすることが希薄となり、資源の少ない我が国は資源を大切にすることが見直されている。子どもたちに資源の大切さを伝え、大人への責務であり、エコに対する意識を向上させる、関心をもってもらえるイベント「第2回 北区エコまつり」を行い、身近に循環型社会に参加できる機会を提供した。
2	一般社団法人 蛍光管リサイクル協会	蛍光管の適正処理・再資源化をめざす情報提供・啓発活動の推進	ごみになった蛍光管の適正処理率は改善されてきたというものの、30%程度である。このレベルの改善を目指し、市民・事業者の意識啓発と地域でのシステムづくりと、取組をさらに広げるため、ホームページを作成した。情報に簡単にアクセスできるようになり、問合せの対応もスムーズとなった。
3	藤城学区 地域ごみ減量推進会議	藤城ごみ減量花いっぱい運動	ごみになっているものがリサイクルできることや、ごみを減らすことの大切さを地域全体に広めるため、地域でのイベント等で、具体的に啓発を行った。 昨年に引き続き、夏祭りでのごみの持ち帰り啓発、リユース食器の活用のほか、小学校の落葉を堆肥化し、それを利用して、地域の高齢者が花を育てる花いっぱい運動(藤城ロマンティック街道)を行うなど、世代を超えた地域の輪を広げ、多くの方に参加いただき環境への意識を高める機会を提供できた。
4	びっくり！エコ実行委員会	京の祭のごみ削減に向けた調査及び情報共有 ～祇園祭のごみをゼロにできるか?!～	時代の移り変わりとともに、祭りに伴うごみの発生が尋常ではない状況にあり、環境負荷の問題だけでなく、ごみ散乱に伴う様々な悪影響、時に事故等の可能性も引き起こしかねない状況である。祇園祭にて、屋台ごみ調査、ごみ分別実態調査、アンケート調査を実施し、その結果をまとめ発信した。(8月初旬 びっくり！エコ100選 京都タカシマヤ等)また「美しい祇園祭を作る会」等とも協議を行い、関係機関への今後の提言に結び付けていく。
5	みんなのヴィジョン創造研究所	小冊子「1週間でわかる世の中のこと」 ～ごみの見方見え方接し方～	ごみ問題は私たちの生活のしくみ、社会のしくみと深く結びついているが、これらを正しく見つけ、糸口を見つけるためには物事を俯瞰する必要がある。そこで、ごみ問題がどのような事象と結びついているかを解明し、市民のごみ減量対策へのモチベーションを向上させることを目的とした、これまでとまったく違った局面から見直す視点を示す小冊子を作成し、関心のある市民等へ配布した。
6	特定非営利活動法人 プラスワンネットワーク	学生と職人の京都エコこだわり市 ～2R型ライフスタイルのススメ～	長年開催している市役所前フリーマは、リユースの場として多くの市民の参加を得てきたが、改めて2R型ライフスタイルをアピールしていく時がきている。 一品物を選び、大切に使うリデュースと、物を譲り合ったり価値を加えるリユースをコンセプトとした「こだわりの市」(2月16日)を開催し、多くの市民に参加いただいた。
7	「体操服！いってらっしゃい、おかえりなさい」プロジェクト 実行委員会	子ども達へ！「捨てない！おさがり！そしてリサイクルへ」	本プロジェクトの具体的な活動が開始して約2年。いよいよ体操服の回収が始まり、新たな課題や要望に応える冊子を作成する。 回収を実践する児童(及び保護者)をサポートするため、自分たちの行動を理解する冊子(長く手元に置いていただけるよう、子どもたちが絵を書きいれるなど、思い出と主ともに、保管してもらえる体裁)を作成し、取組を進めている小学校や、これから取組を始める小学校にて配布を行った。
8	京都市立静原小学校 学校運営協議会	間伐材を地域で活かす！水車を作ろう	林業の衰退とともに手入れがされなくなり荒れた状態となっている静原地域の山林を間伐し、その間伐材を活用して水車を制作した。地域の木で、地域住民が力を合わせて水車を制作し、地域で活用することにより、間伐材の有効利用と間伐材の必要性を訴え、「生き方を問う」取組となった。
9	Ladies' Eco Circle 「プラムロード」	3R Eco おばちゃんProject 2012「エコシュール」	「もったいない」という言葉を軸におばちゃんたちが、地域や子どもたちと環境学習会を展開。今年度もエコ啓発を兼ねた夏祭り「EcoSummerFesta2012」の開催、野菜を育てる梅運畑、「魚」を題材にしたエコクッキング、落ち葉堆肥づくりや、すべての活動を通してリユース食器の活用等を展開した。 また今年度は下京町衆倶楽部「下京区役所屋上緑化PJ」とも協力し、活動の環、参加者の環を広げている。